

## { Trivsel og inklusion

### **Som forældre kan vi understøtte god trivsel i klassen.**

Skolebestyrelsen har, som forældre til børn i forskellige aldersgrupper og skoleklasser, en bred vifte af erfaring at trække på i forhold til trivsel og fællesskab i klasserne. Og selv om vi i denne folder opremser en række forslag, som kan benyttes i forhold til for eksempel fødselsdage, udflugter og lignende, så er det værd at understrege, at ikke alt virker for alle. Det er meget individuelt, i hvilket omfang de enkelte forældre ønsker at bakke op om arrangementer mv. Ikke alle har det samme overskud eller de samme muligheder, og man bliver i forældregruppen nødt til at respektere dette og måske endda tale om det i fællesskab, så man har et fælles udgangspunkt.

### **Hvad kan man gøre som forældre til et skolebarn**

Vis interesse for dit barns skolegang. Lær navene på de enkelte børn, find ud af hvem, der leger med hvem, hvem, der dyrker hvilken sport osv. Deltag så vidt muligt i fælles arrangementer på skolen. Lær lærerne at kende og de andre forældre. Husk, at det er ofte nemmere at kontakte en anden forældre om både legeaftaler, lektier og eventuelle problematikker, hvis man i forvejen kende hinanden og har talt sammen tidligere.

### **HUSK!**

- **Tal aldrig nedsættende om skolen, lærerne og andre elever, når børnene lytter med.**
- **Lyt aktivt, når dit barn fortæller om skolen og vis interesse for klassens sociale liv.**
- **Vær aktiv i din forælderrolle og kom til møder og andre arrangementer på og om skolen.**
- **At opfordre dit barn til at deltage i arrangementerne også selvom barnet måske ikke altid har lyst. Det er vigtigt for fællesskabet. Prøv at vende situationen om, hvordan ville du og dit barn have det, hvis ingen ville deltage i dit barns fødselsdag?**

*Det er vigtigt for børnenes trivsel i skolen, at der også er socialt samvær mellem eleverne udenfor skoletiden.*

### **Sociale arrangementer**

Skolebestyrelsen har erfaring med, at fælles aktiviteter har en positiv effekt på klassens sammenhold og trivsel. Derfor anbefaler vi, at man allerede tidligt i sit barns skolegang får talt sammen med de andre forældre og skabt et fælles udgangspunkt i forhold til eksempelvis fødselsdage. Ønsker man at lave fødselsdagsgrupper, inviterer man alle med til sit barns fødselsdag, eller holder pigerne fødselsdage kun for pigerne? Giver man penge i gave, bliver der købt en fælles gave osv. Inddrag gerne klassens lærere som sparringspartnere på første forældremøde, da de har mange erfaringer med i bagagen og sikkert kan komme med gode forslag og input.

### **Vi ønsker at fremhæve følgende:**

- **Fødselsdagsgrupper**  
Skal alle børnene født i forårmånederne slå deres fødselsdage sammen til en? Eller skal de fem drenge født i oktober holde en stor fødselsdagsfest? Hvordan er børnenes fødselsdage fordelt i jeres barns klasse? Kan man lave måske fire grupper, hvor man sammen holder en stor fest for resten af klassen? Ved at lave fødselsdagsgrupper kan man begrænse de økonomiske udgifter ved ikke at skulle afholde fødselsdag for hele klassen alene, men i stedet dele udgiften med de andre forældre fra gruppen. Endvidere mindskes mængden af børnefødselsdage, hvilket forhåbentlig giver større fremmøde.
- **Spisegrupper og legegrupper**  
Spisegrupper og legegrupper kan være det samme. Udgangspunktet er, at man blander klassen tilfældigt på tværs af venskaber og eventuelt køn. Derved får børnene mulighed for at lære hinanden at kende på en anden måde end i skolen. De kommer måske hjem til hinanden, leger på hinandens værelser, møder søskende, forældre og kæledyr, de spiser måske sammen og tager på legepladsen sammen og får derved et andet indblik i hinandens liv. Og vi forældre kommer tættere på, møder klassekammeraterne og mærker hvordan vores eget barn trives i klassen. Og det behøver ikke være mange timer eller koste mange penge. Men formålet er selvfølgelig at styrke klassen og skabe et sammenhold og forståelse for hinanden.
- **Fælles aktiviteter**  
Fælles biograftur for pigerne, en tur i skøjtehallen, et besøg på Amager Fælled eller til Kastrup Strandpark for at spille rundbold. Måske man skal holde en fastelavnsfest med tøndeslagning eller planlægge fællesspisning for alle drengene eller måske endda holde en forældrefest uden børn! Der er mange forskellige muligheder. Og det handler om at mødes og lave noget sammen. og både styrke fællesskabet mellem børnene og forældrene.

Skolen er jeres børns arbejdsmiljø. Derfor er sociale arrangementer indenfor "skole/arbejdstid" ligeså vigtig, som på en arbejdsplads.

### Forslag til emner på forældremøde:

Som forældre kan man have brug for at høre, hvordan det er hjemme hos de andre børn fra klassen; *hvad gør* de andre forældre og *hvad må* de andre børn. Og derfor kan det være meget givende at tage nogle emner op på forældremøderne og tale sammen i enten større eller mindre grupper.

Man kan tale om emner såsom:

Mobiltelefoni  
Sprogbrug  
Sociale medier  
Mobning  
Sengetider  
Hvad må børnene se i TV  
Holdning til voldelige computerspil



### HUSK!

**Børn er forskellige og vi forældre skal være med til at lære vores børn at have respekt og vise empati for andre. Det er vigtigt, at børnene lærer at omgås alle - det vil følge dem gennem livet.**

**Det er forældrenes ansvar at lære børnene god opførsel. Børn kopierer deres forældre og det er derfor vigtigt, at vi taler pænt om skolen, lærerne og de andre elever.**

Inklusionsudvalget på Skottegårdsskolen  
Skriv til os på: [sb.skottegardsskolen@gmail.com](mailto:sb.skottegardsskolen@gmail.com)



udarbejdet af Skolebestyrelsens trivsels- og inklusionsudvalg.

## Inklusion

Denne brochure omkring trivsel og inklusion er udarbejdet af skolebestyrelsen på Skottegårdsskolen. Skolebestyrelsen er sammensat af forældre til børn på skolen, repræsentanter fra ledelsen, medarbejderrepræsentanter og elever fra skolens ældste klasser. Brochuren er baseret på egne erfaringer med trivsel i vores børns skoleklasser samt i sparring med lærere og andre forældre.

Man hører i dag meget om emnet *inklusion* fra både medier og politikere, og det kan være svært at blive klog på, hvad begrebet egentlig dækker over. I vores optik handler inklusion bl.a. om at rumme forskelligheder, og hvordan vi derved sikrer os, at alle elever får kvalitativ undervisning og at elever, lærere og forældre hjælper hinanden med at fremme et godt fællesskab.