

Handleplan til forebyggelse af mobning på Skottegårdsskolen.

Målet er, at personale, forældre og elever:

- Ved hvad mobning er
- Ved at mobning ikke tolereres
- Er med til at forebygge mobning
- Får redskaber til at opdage og tackle mobning
- Er med til at stoppe mobning
- Ved at alle har ansvar for og del i denne indsats

Hvad er mobning

Forældre, elever og skolen har et fælles ansvar for at bekæmpe mobning.

Ved mobning forstås, at en person ufrivilligt flere gange og over en vis tid bliver gjort til genstand for en anden persons eller gruppes negative handlinger.

Det er vigtigt at være opmærksom på, at en del mobning finder sted i fritiden bl.a. på internettet og gennem sms beskeder.

Direkte mobning kan være:

- Fysisk vold, bl.a. skub, slag, spark m.m.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler og hån
- Ubehagelige og krænkende udsagn, f.eks. mundtligt, via sms, chat osv.
- Ufrivillig social isolering og udelukkelse fra gruppen

Indirekte mobning kan være:

- Handlinger uden ord, bl.a. ved brug af grimasser og negativt kropssprog
- Bevidst udelukkelse/afvisning kun for at irritere eller såre
- Negativ omtale gentagene gange over en vis tid

Digital mobning:

- Digital mobning er mobning, der foregår på digitale medier via internettet og mobiltelefoner.
- Billeder, videoer og tekster, der krænker den enkelte elev eller gruppe.
- Negativ omtale gentagene gange over en vis tid

Lærer, pædagog og klasse

Forebyggende:

1. I klassen arbejder eleverne med sociale spilleregler i løbet af året. Reglerne nedskrives og præsenteres for forældrene ved førstkommande forældremøde. Reglerne hjemsendes til de hjem, som ikke mødte frem til forældremødet.
2. Trivslen i klasserne er et fast punkt på teammøderne.
3. Skolens AKT-team kommer ud i alle klasser i løbet af skoleåret og underviser i mobning, digital mobning og den gode tone.
4. Tæt kommunikation mellem skole og hjem.
5. AKT-teamet holder løbende samtaler med støttekammerater fra klasserne.

Handling:

1. Ledelsen, forældre og AKT-teamet har i samarbejde med klassens team en væsentlig rolle omkring løsning af trivsels- og mobningsproblemer.
2. Registreres en mistvivsel eller et mobningsproblem kontaktes ledelsen og AKT-teamet, der tager problemstillingen op med teamet på årgangen. Forældrene til de implicerede elever kontaktes.
3. Der holdes samtaler med klassen og elever. Samtalerne kan holdes af teamet eller AKT.
4. Der skal inden 10 dage laves en handlingsplan.
5. Forældre kontaktes af teamet og orienteres om handleplanen og årsagen hertil.
6. Handleplanen dokumenteres, den sendes og godkendes af ALT-koordinater eller AKT-medarbejder samt lægges i elevens mappe.
7. Ved fortsatte problemer tilrettelægger AKT-teamet i samarbejde med klassens team et forløb i klassen, der kan bidrage til at løse problemerne.
8. Forældre indkaldes til møde, hvor en AKT-medarbejder deltager. Ledelse kan deltage.
9. Hvis elever fra andre skole er involveret i mobningen, så skal skolens SSP-medarbejder kontaktes, og der tages kontakt til de andre skoler i kommunen.
10. Teamet på årgangen og AKT-teamet kan anmode ROF om rådgivning.
11. Efter indsatsen bliver der løbende lavet status og evalueret på tiltag.

Forældre

Forældre har et medansvar for at forhindre mistrivsel og mobning. De skal kontakte skolen, hvis det finder sted.

1. Forældrene orienteres ved forældremøderne og skole/hjem-samtalerne om klassens og den enkelte elevs trivsel.

2. Ved eventuelle problemer kontaktes de involverede elevers forældre af teamet.

Forældrene holdes løbende informeret.

3. Hvis forældre informeres om mistrivsel eller mobning skal de kontakte skolen.

4. Ved fortsatte problemer indkaldes forældrene til samtaler med teamet og en repræsentant fra AKT-teamet. En repræsentant fra skolens ledelse kan deltage.