

Handleplan til forebyggelse af mobning på Skottegårdsskolen.

Målet er, at lærere, forældre og elever:

- Ved hvad mobning er
- Ved at mobning ikke tolereres
- Er med til at forebygge mobning
- Får redskaber til at opdage og tackle mobning
- Er med til at stoppe mobning
- Ved at alle har ansvar for og del i denne indsats

Hvad er mobning

Ved mobning forstås, at en person ufrivilligt flere gange og over en vis tid bliver gjort til genstand for en anden persons eller gruppes negative handlinger.

Direkte mobning kan være:

- Fysisk vold, bl.a. skub, slag, spark m.m.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler og hån
- Ubehagelige og krænkende udsagn, f.eks. mundtligt, via sms, chat osv.
- Ufrivillig social isolering og udelukkelse fra gruppen

Indirekte mobning kan være:

- Handlinger uden ord, bl.a. ved brug af grimasser og negativt kropssprog
- Bevidst udelukkelse/afvisning kun for at irritere eller såre
- Negativ omtale gentagende gange over en vis tid

Det er vigtigt at være opmærksom på, at en del mobning finder sted i fritiden bl.a. på Internettet og gennem sms beskeder

Lærer og klasse.

1. I klassen arbejder eleverne med de sociale spilleregler. Reglerne nedskrives og præsenteres for forældrene ved førstkomende forældremøde. Reglerne hjemsendes til de hjem, som ikke mødte frem
2. Trivslen i klasserne er et fast punkt på teammøderne.
3. Registreres begyndende mistroivsel eller ligefrem et begyndende mobningsproblem, kontaktes ledelsen, der hurtigt tager problemstillingen op med funktionslæreren og AKT-teamet
4. Der holdes samtaler med klassen.
5. AKT- teamet har i samarbejde med klassens lærere en væsentlig rolle omkring løsning af trivsels- og mobningsproblemer.
6. Ved fortsatte problemer tilrettelægger AKT – teamet i samarbejde med klassens lærere et forløb i klassen, der kan bidrage til at løse problemerne.
7. Klasselæreren og AKT - teamet kan anmode PPR om rådgivning.

8. Ved fortsatte problemer inddrages cirkulæret om 'Foranstaltninger til fremme af ro og orden i skolen'.

Forældre

1. Forældrene orienteres ved forældremøderne om klassens og den enkelte elevs trivsel i klassen.
2. Ved eventuelle problemer kontaktes de involverede elevers forældre af klasselæreren. Forældrene holdes løbende informeret.
3. Ved fortsatte problemer indkaldes forældrene til samtaler med klasselærer og en repræsentant fra AKT – teamet. En repræsentant fra skolens ledelse kan evt. deltage.

Elever

1. Rekrutteringen af elever til 'Trivselsgruppen' foretages fortrinsvis blandt eleverne i 6 & 7.klasse
2. Trivselsgruppen er i den lille gård og forsøger at sætte aktiviteter i gang blandt de stille elever både i skolegården og i trivselslokalet.